 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Дельфин»

Перспективное планирование по развитию познавательных интересов средних, старших дошкольников

через проектную деятельность

Разработала воспитатель высшей квалификационной категории:

Фельде Татьяна Петровна.

**План работы с детьми средней группы на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классификация проекта** | **Продолжительность** | **Тема** | **Месяц** |
| Информационный, творческий, обучающий. | долгосрочный | «Путешествие в Спортляндию» | Сентябрь – Май |
| Исследовательски-творческий | средней продолжительности | «Фиалки для мамы» | Ноябрь – Март  |
| Творческий | краткосрочный | «Новогодний калейдоскоп» | Декабрь |
| Творческий | краткосрочный | «Города-герои ВОВ» | Июнь - Август |

**План работы с детьми старшей группы на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классификация проекта** | **Продолжительность** | **Тема** | **Месяц** |
| Творческий | краткосрочный | «Осенние фантазии» | Октябрь  |
| Творческий | краткосрочный | «Птичья столовая» | Ноябрь |
| Творческий, игровой | краткосрочный | «Волшебный мир русской народной сказки» | Март |
| Познавательно-исследовательский | краткосрочный | «Весенняя лаборатория» | Апрель |

**План работы с детьми подготовительной группы на 20212-20223 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классификация проекта** | **Продолжительность** | **Тема** | **Месяц** |
| Обучающий, исследовательский, игровой. | Краткосрочный | «Космос» | Октябрь |
| Обучающий, информационно-творческий | Краткосрочный | «Неделя Математики» | Декабрь |
| Познавательно-творческий | Краткосрочный | «Творим, выдумываем, пробуем!» | Февраль |
| Познавательно-творческий | Краткосрочный | «Скоро в школу» | Апрель |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СПОРТЛЯНДИЮ»**

**Тип проекта:** информационный, творческий, обучающий.

**Срок реализации:** сентябрь – май

**Участники:** воспитатель, воспитанники средней группы, родители

**Итоговый продукт:** центр по профориентации «Спортивные профессии»

**Цель:** создание условий в группе детей (4-5 лет), направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире спортивных профессий средствами различных видов детской деятельности через организацию игровой среды.

**Задачи:**

* организовать в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, предметную игровую среду, соответствующую возрастным особенностям детей 4-5 лет и современным требованиям к профориентационной подготовки детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно - методическому и дидактическому обеспечению);
* формирование у детей готовности к изучению спортивных профессий средствами разнообразной деятельности и игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО;
* повысить мотивацию родителей воспитанников, социального партнёра «МБУ «Спортивная школа» в процессе ознакомления с различными профессиями;

**Ожидаемые результаты:**

Реализация обозначенных задач позволяет к моменту завершения проекта достичь следующих результатов:

* разнообразные представления о мире современных спортивных профессий;
* выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);
* рост профессионализма педагогов в вопросах трудового воспитания дошкольников.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«ФИАЛКИ ДЛЯ МАМЫ»**

**Тип проекта:**исследовательски-творческий

**Срок реализации:** ноябрь - март

**Участники:** воспитатель, воспитанники средней группы, родители

**Итоговый продукт:**презентация проекта, вырастить и подарить на память свой цветок мамам.

**Цель:**создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию фиалок.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать знания детей о комнатных растениях;

- познакомить с различными способами посадки и размножения комнатных растений;

- дать представления о строении, значимости комнатных растений;

- развивать познавательный интерес;

**Развивающие:**

– развивать эстетические чувства, художественные способности, эмоции при восприятии красивых цветов.

**Воспитывающие:**

**-** воспитывать бережное отношение ко всему живому в группе;

- дать знания о приёмах по уходу за растениями;

- воспитывать чувство внимания, любви к близкому, способствовать желанию делать приятное;

-познакомить с традициями празднования 8 Марта.

**Ожидаемые результаты:**

Дошкольники в повседневной жизни:

- применяют полученные знания в жизни;

- имеют представление о требованиях к условиям жизни растений;

- проявляют любовь и уважение к природе;

- ориентируются в традициях празднования 8 марта.

Родители:

- сформирован стойкий интерес к жизни детей в саду;

- применяют полученные знания в процессе воспитания, привлекают детей к уходу за комнатными растениями.

Для педагога:

- владеет разнообразными методами и формами воспитания у дошкольников интереса к природе.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

 **«НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

**Тип проекта:** творческий

**Срок реализации –** декабрь

**Участники:** воспитатель, музыкальный руководитель, воспитанники средней группы, родители

**Итоговый продукт:** оформление группы детскими и семейными поделками к празднованию Нового года.

**Цель:** создать атмосферу добра, радости и загадочности в преддверии Нового года, развивать эмоциональную отзывчивость детей, повышать творческую активность и сплоченность воспитателей, детей и родителей средней группы, празднично оформить группу.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-приобщать к традициям Новогоднего праздника.

**Развивающие:**

-развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.

**Воспитывающие:**

-воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику;

- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

**Ожидаемые результаты:**

- расширятся представления детей о традициях празднования Нового года;

- пополнится словарный запас воспитанников;

- сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей;

- празднично и красиво украшенная группа.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

 **«Города герои ВОВ»**

**Тип проекта:** групповой.

Сроки реализации проекта: краткосрочный.

**Участники Проекта:** воспитанники средней группы , воспитатели, родители.

**Цель проекта:** создание условий для воспитания в детях нравственно-патриотическихкачеств и уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны, развития чувства гордости за свою Родину.

**Задачи проекта:**

* Дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
* Дать представление о городах-героях, о подвиге советской армии во время боевых действий, значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
* Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.

**Продукты проекта:** тематически оформленная площадка группы.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

Сформированность начальных представлений о ВОВ, городах-героях.

Высказывание своего отношения к героическому прошлому русского народа.

Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике — День Победы.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»**

**Тип проекта:** творческий

**Срок реализации:** октябрь

**Участники:** воспитатель, воспитанники группы, родители

**Итоговый продукт:**оформление детско-родительской выставки по теме проекта «Осенняя фантазия» через создание коллажей, поделок из природного материала, овощей, фруктов.

**Цель:** расширять представления детей об осени как времени года, помочь увидеть красоту осенней природы и богатства осенних даров создать условия для художественно – эстетического воспитания детей,развития их познавательных и творческих способностей.

**Задачи:**

**Обучающие:** обогащать представления и знания детей о сезонных изменениях в природе осенью, о «дарах осени», расширять словарный запас.

**Развивающие:**развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы в осенний период.

**Воспитывающие:** воспитывать умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту, развивать желание и умения сохранять окружающий мир природы.

Вовлекать родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, обогащая детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

-обогащение и расширение знаний детей об осени; активизация словаря детей по данной теме;

- использование полученных знаний в игровой деятельности;

- совместная с детьми деятельность по созданию выставки «Осенняя пора»;

- активное включение родителей в реализацию проекта.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»**

**Тип проекта:** творческий

**Срок реализации:** ноябрь

**Участники:** воспитатель, воспитанники группы, родители

**Итоговый продукт:** изготовленные кормушки для птиц родителями и детьми группы.

**Цель:** развивать представления родителей и детей о действенной помощи и заботы о птицах, сделать кормушки.

**Задачи:**

**Обучающие**:

-познакомить детей с зимующими птицами в нашем селе;

-углубить знания детей о птицах через иллюстрации, художественные произведения, справочники и книги;

**Развивающие:**

-развивать совместное творчество педагога, родителей и детей.

**Воспитывающие:**

- способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к птицам;

**Ожидаемые результаты:**

- воспитанник*,* имеющий представление о зимующих птицах;

- умеющий совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала;

- знающий, каким кормом подкармливать птиц;

-родитель**,** активный участник в проекте;

- способный воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«ВОЛШЕБНЫЙ МИР РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ»**

**Тип проекта:** творческий, игровой

**Срок реализации:** март

**Участники:** воспитатель, воспитанники группы, родители

**Итоговый продукт:** инсценировка сказки, выставка книг.

**Цель:** воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-побуждать у детей интерес к русским народным сказкам.

**Развивающие:**

- развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, обучать давать оценку поведению своему и других.

**Воспитывающие:**

- формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей;

- Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании детей.

**Ожидаемые результаты:**

- у детей развит интерес к русским народным сказкам.

- в группе созданы необходимые условия для знакомства с русскими народными сказками.

- дети умеют анализировать поступки сказочных героев, сверстников.

- дети имеют представление о добре и зле, всегда стремятся помочь друг другу.

- родители понимают ценность сказки, и используют ее в воспитании своих детей.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«ВЕСЕННЯЯ ЛАБОРАТОРИЯ»**

**Тип проекта:**познавательно - исследовательский

**Срок реализации:** апрель

**Участники:**воспитатель, воспитанники группы, родители

**Итоговый продукт:**презентация опыта, фотоотчет о проведенных экспериментах.

**Цель**: формировать интерес к исследовательской деятельности и экспериментировании, изучить свойства воды, воздуха, песка, бумаги и др. материалов.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить на практике выявлять физические качества воды, воздуха, песка, бумаги и др. материалов;

- формировать познавательные интересы детей, желание экспериментировать;

- обучить делать выводы, на основе проведенного эксперимента.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность;

- развивать речь, обогащать словарный запас: лаборатория, лаборант, научный эксперимент, изобретение, продолжать обучать отвечать на вопросы полным предложением;

-развивать логику, память, внимание.

**Воспитывающие:**

- воспитывать интерес к профессии ученого, желание экспериментировать, самостоятельно познавать мир.

**Ожидаемые результаты:**

- дети познакомятся с некоторыми свойствами воды, воздуха, песка, бумаги и других материалов;

- дети обучатся делать элементарные опыты, при небольшой помощи воспитателя формулировать гипотезы и выводы;

- у детей будет развиваться поисковая деятельность, повысится уровень владения связной речью, пополнится словарный запас;воспитанники станут более любознательными, станут бережнее относиться к используемым материалам.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«КОСМОС»**

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Срок реализации:** октябрь

**Участники:** воспитатель, воспитанники группы, родители

**Итоговый продукт:** Развлечение «Космос и мы». Коллективное панно «Полет на луну».

**Цель**: формировать у детей целостность картины мира (представление о космическом пространстве**,** Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми**.)**

**Задачи:**

**Обучающие:**

Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать об интересных фактах и событиях космоса**.**

Дать знания об освоении человеком космическогопространства**,** о значении  космическихисследований для жизни людей на земле.продолжить знакомство с первым лётчиком**-**космонавтом Ю. А. Гагариным.

**Развивающие:**

Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношения друг к другу,

Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников.

**Воспитывающие:**

Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни. Чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных**,**космонавтов**.**

**Ожидаемые результаты:**

Усвоение детьми знаний, представлений о космосе**.**

Повышение уровня мотивации к занятиям.

Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ»**

**Тип проекта:** Обучающий, информационно-творческий

**Срок реализации:** декабрь

**Участники:** воспитатель, воспитанники группы, родители

**Итоговый продукт:** Математическая олимпиада.

**Цель**: развивать интерес у детей к предмету математики, на основе познавательной активности, творчества и любознательности, способствовать формированию и развитию у старших дошкольников простейшей логической структуры мышления и математических представлений.

**Задачи:**

* Развивать образное и логическое мышление, умение воспринимать и отображать, сравнивать и обобщать, классифицировать, видоизменять и т. д;
* Развивать способности к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования, взаимосвязи арифметических действий, знаков и символов, отношений между частями целого, чисел, измерения и др.

- Развивать интерес к математике у детей дошкольного возраста, эмоциональную отзывчивость через игры с математическим содержанием.

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, умение сравнивать и анализировать.

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

 **Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня математических представлений у детей дошкольного возраста.
* Формирование операций логического мышления (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* Применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;
* развитие у детей интереса к математике, стремления к преодолению трудностей.
* Активизация  мышления, памяти, внимания, воображения.
* Сформировать навыки коллективного творчества, взаимопомощи, сотрудничества.
* Активизация интереса родителей к использованию математических игр и упражнений.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«ТВОРИМ, ВЫДУМЫВАЕМ, ПРОБУЕМ»**

**Тип проекта:** Познавательно-творческий

**Срок реализации:** февраль

**Участники:** воспитатель, воспитанники группы, родители

**Итоговый продукт:** Выставка рисунков.

**Цель**: формирование у дошкольников элементов учебной деятельности, развитие художественного творчества и активизации творческого потенциала посредством использования нетрадиционных техник рисования.

**Задачи:**

* Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.
* Обучить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования.
* Познакомить дошкольников с нетрадиционным рисованием.
* Создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
* Поощрять инициативность и самостоятельность при выборе материала и техники изображения, помочь детям почувствовать радость творчества.
* Обеспечение участия воспитанников в конкурсном движении округа и города по развитию детского творчества.
* Привлечение родителей к сотрудничеству в развитии творчества детей.

 **Ожидаемые результаты:**

1. Дети самостоятельно используют нетрадиционный изобразительный материал и экспериментируют с ним;

2.   Находят нестандартные способы художественного изображения;

3. Умеют передавать в работах свои чувства, эмоции с помощью нетрадиционных средств выразительности;

4.  Видят красоту окружающего мира, удивляются совершенству природы, получают эстетическое удовольствие при созерцании произведений живописи, народного искусства, скульптуры, понимать смысл художественных работ мастеров – художников.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**«СКОРО В ШКОЛУ»**

**Тип проекта:** Познавательно-творческий

**Срок реализации:** апрель

**Участники:** воспитатель, воспитанники группы, родители

**Итоговый продукт:** выставка рисунков, газета «Мы тоже были школьниками» (фото родителей)

**Цель**: формирование представления о школе, воспитание положительного отношения к школе у детей подготовительной группы.

**Задачи:**

* познакомить детей со школой и профессией учителя;
* создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры); развивать связную речь детей,обогащать и активизировать словарь;
* способствовать взаимопониманию, дружелюбию, снятия чувства тревоги перед встречей со школой; повысить уровень родительской компетентности в вопросах пред школьной подготовки.

 **Ожидаемые результаты:** формирование у детей мотивационной готовности к школе; повышение родительской компетентности в вопросах пред школьной подготовки, благоприятное течение адаптационного школьного периода.