 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Дельфин»

Перспективное планирование по развитию познавательной активности младших дошкольников

через проектную деятельность

Разработала воспитатель высшей квалификационной категории:

Фельде Татьяна Петровна.

2020 – 2021 уч.год.

В настоящее время перед образованием встаёт задача воспитать не только творческого, всесторонне развитого человека, но и гибко ориентирующегося в постоянно меняющейся действительности , готового осваивать новые области и виды деятельности. В связи с этим проблема изучения и развития познавательной активности занимает особое место. Познавательная активность развивается из потребности в новых впечатлениях, которая присуща каждому человеку от рождения. В дошкольном возрасте на основе этой потребности, в процессе развития ориентировочно - исследовательской деятельности, у ребёнка формируется стремление узнать и открыть для себя как больше нового. и развития творческих способностей Участие в проектной деятельности для детей является способом удовлетворения познавательной активности. Разработанное мною перспективное планирование по развитию познавательной активности младших дошкольников через проектную деятельность неразрывно связано с комплексно – тематическим планированием ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическая неделя** | **Название проекта** | **Цель проекта** |
| Детский сад | «Мой веселый, звонкий мяч» | Знакомить детей с мячами и их свойствами (форма, качество, размер), развивать умение бережно относиться к игрушкам. |
| Осень | «Осень щедрая пора» | Знакомить детей с признаками осени, формировать познавательную активность в различных играх |
| Я в мире человек | «Моя семья» | Формировать первичные представления о родственных связях своей семьи, прививать чувство любви, заботы к родным и близким людям. |
| Мой дом | «Дом» | Формирование познавательного интереса к своему родному дому, развитие коммуникативных навыков и умений. |
| Домашние животные и птицы | «Домашние животные и птицы» | Формировать представления о домашних животных и птицах, способствовать возникновению любви и заботы к домашним животным и птицам, появлению любознательности. |
| Транспорт, профессии | «Профессия повар» | Воспитывать у ребёнка интерес к труду повара, приучать к посильному труду. |
| Новогодний праздник | «Елочка красавица» | Формировать первоначальные знания о традиции новогодней елки в преддверии новогоднего праздника. |
| Зима | «Зимующие птицы» | Формировать первоначальные представления младших дошкольников о зимующих птицах. |
| Моя безопасность | «Моя безопасность» | Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. |
| Мамин день | «Моя мамочка» | Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме, формирование познавательной активности при обыгрывании знакомых ситуаций. |
| Игрушки, народная  игрушка | «Матрешка» | Познакомить детей с русской народной игрушкой, учить рассматривать и играть с матрешкой. |
| Весна | «И не плохо, что пока, огород наш у окна» | Формирование у детей интереса к познавательно- исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, стремление к самостоятельному познанию и размышлению |
| Лето | «Маленькие друзья старичка Лесовичка» | формировать представления детей о животных (строение, характерные признаки – размер, форма, об особенностях образа жизни (как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут); способствовать возникновению добрых чувств ко всему живому, появлению любопытства, любознательности. |