 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Дельфин»

***Как мы в садике своём интересно живём.***

 автор-составитель: воспитатель ДОУ

Фельде Татьяна Петровна

г. Бердск, 2023г.

**Конспект режимных моментов во вторую половину дня**

 **с детьми младшего возраста группы № 5 «Лукоморье»**

**Основные моменты деятельности:**

* Гимнастика пробуждения;
* Хождение по дорожке «здоровья»;
* Умывание с элементами закаливания;
* Одевание;
* Прием пищи – уплотненный полдник;

**Задачи:**

- оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении;

- приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО;

- приобщать детей к самообслуживанию (одевание, раздевание, умывание), развивать самостоятельность, уверенность, положительную самооценку;

- формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета

*Засыпали дети под колыбельную «Серенькая кошечка» с присутствием игрушки- кошки.*

**Гимнастика пробуждения**

Мальчики и девочки дружно просыпаются.

У мальчиков и девочек глазки открываются.

Глазки открываются, одеяла в сторону убираются.

Раз, два, три, четыре, пять, гимнастику нашу нам нужно начать.

Сейчас мы будем пробуждать наши глазки

Мы будем их открывать и закрывать.

Открываем глазки, закрываем глазки,

Открываем- закрываем и превращаемся в котят!

**КОМПЛЕКС *«Забавные котята»***

**1. *«Котята просыпаются****»*.

И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища.

Медленно поднять руки вверх над головой, потянуть руки и носки ног, вернуться в и. п.

**2. *«Котята потягиваются»*.**

И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища.

Приподнять и потянуть правую ногу, опустить, затем приподнять и потянуть левую ногу, опустить.

**3. *«Котята ищут маму - кошку»*.**

И. п.: лежа на спине в кровати, руки вдоль туловища.

Повороты головой вправо – влево.

**4. *«Котята сердятся»*.**

И. п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки внизу.

Нагнуться вперед, вытянуть руки, показать *«коготки»*, сказать *«ш-ш»*.

**5. *«Котята веселятся»*.**

И. п.: стоя возле кровати, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Наклонить голову влево, сказать *«мур»*, вернуться в и. п., наклонить голову вправо, сказать *«мяу»*, вернуться в и. п.

6. Ходьба на месте обычная.

7. Ходьба на носочках

Присказка при хождении по дорожкам *«здоровья»*:

Чтобы не болели ножки,

Пойдем мы по дорожке.

Любят наши ножки

Массажные дорожки.

*Дети идут по массажным дорожкам и подходят к стульчикам, где лежит их одежда, чтобы надеть сандалики.*

Умывание с элементами закаливания

- Ребята, а кто догадался, что кошечка будет делать сейчас? А вы знаете. Как она умывается? А мы пойдем в туалетную комнату . Что мы      будем делать?  *(Умываться)*

-  Молодцы. Тогда пойдемте вместе с кошечкой к умывальникам. Не спешите, не торопитесь, кошечка дождется нас всех. Ребята, а зачем надо умываться?  *(Чтобы быть чистыми, опрятными)*

- Да, чтобы быть чистыми, свежими, бодрыми. Давайте умываться, а кто-нибудь пусть мне расскажет, как правильно мыть руки.

*Воспитатель читает потешку*

Ой, лады, лады, лады.

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся

Друг другу улыбаемся.

*Дети рассказывают, как они моют руки, а воспитатель в подтверждении их слов читает стишок:*

Знаем, знаем, да, да, да,

Где тут прячется вода!

Выходи водица,

Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку

По – нем – нож  - ку….

Нет, не понемножку –

Посмелей,

Будем умываться веселей!

                                   (Н. Пикулева)

*Дети моют лицо, руки прохладной водой*

- Молодцы! Все правильно делаете! Не забудьте вытирать лицо и руки  насухо.

- Но куда же мы сейчас пойдем? *(К стульчикам)*

- Молодцы! Я думаю, что кошечке было бы интересно узнать, как вы одеваетесь.

*Дети показывают и комментируют свои действия* *(Надеваем футболки, носки (колготки), шорты (платье) и сандалики).*

*Воспитатель помогает детям одеться.*

*Разместив детей за столами.*

Вот и полдник подошел,

Сели дети все за стол.

Чтобы не было беды,

Вспомним правила еды:

Наши ноги не стучат,

Наши язычки молчат.

За столом не сори,

Насорил – так убери.

Ребята, у вас есть ложка

Волшебная немножко.

Вот – тарелка, вот – еда,

Не оставьте и следа!

*Воспитатель желает детям приятного аппетита и сообщает что будет сегодня на полдник.*

Не забываем - что ложку мы держим в правой руке, а хлеб в левой. За столом сидим прямо, спина прямая, ноги стоят тоже прямо.

*Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи). А так же рассказывает о том, из чего состоят блюда.*

Молодцы! Не забывайте, что мы после еды вытираем рот салфеткой и говорим

 «Спасибо! »